

Separata ao Boletim do Exército

MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
SECRETARIA-GERAL DO EXÉRCITO

SEPARATA AO BE Nº 31/2015

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E CULTURA DO EXÉRCITO

PORTARIA Nº 129-DECEx, DE 20 DE JULHO DE 2015.

Aprova a taxa de inscrição, a quantidade de vagas, o calendário anual e a relação de assuntos do exame intelectual referentes ao concurso de admissão para matrícula nos Colégios Militares em 2016.

Brasília-DF, 31 de julho de 2015.



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
GABIENETE DO COMANDANTE

PORTARIA Nº 129-DECEx, DE 20 DE JULHO DE 2015.

Aprova a taxa de inscrição, a quantidade de vagas, o calendário anual e a relação de assuntos do exame intelectual referentes ao concurso de admissão para matrícula nos Colégios Militares em 2016.

O **CHEFE DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E CULTURA DO EXÉRCITO**, no uso das atribuições que lhe confere o Decreto nº 3.182, de 23 de setembro de 1999 (Regulamento da Lei de Ensino no Exército), e a alínea d) do inciso VIII do art. 1º da Portaria do Comandante do Exército nº 1.495, de 11 de dezembro de 2014, resolve:

Art. 1º Aprovar a taxa de inscrição, a quantidade de vagas, o calendário anual e a relação de assuntos do exame intelectual referentes ao concurso de admissão para matrícula nos Colégios Militares em 2016, conforme documento anexo, que com esta baixa.

Art. 2º Determinar que esta portaria entre em vigor na data de sua publicação.

Art. 3º Revogar a Portaria nº 93-DECEx, de 4 de julho de 2014.

TAXA DE INSCRIÇÃO, QUANTIDADE DE VAGAS, CALENDÁRIO ANUAL E RELAÇÃO DE ASSUNTOS DO EXAME INTELECTUAL REFERENTES AO CONCURSO DE ADMISSÃO PARA MATRÍCULA NOS COLÉGIOS MILITARES EM 2016.

1. FINALIDADE

Estabelecer a taxa de inscrição, a quantidade de vagas, o calendário anual e a relação de assuntos do exame intelectual (EI) referentes ao concurso de admissão aos Colégios Militares (CM), a se realizar em 2015 e destinado à matrícula no ano de 2016.

2. REFERÊNCIA

Portaria nº 128-DECEx, de 20 JUL 15 - Aprova as Instruções Reguladoras do Concurso de Admissão e Matrícula nos Colégios Militares (IRCAM/CM - EB60-IR-24.001).

3. TAXA DE INSCRIÇÃO

O valor da taxa de inscrição: R$ 90,00 (noventa reais).

4. QUANTIDADE DE VAGAS

A quantidade de vagas para matrícula nos CM em 2016, por estabelecimento de ensino e ano escolar, destinada aos candidatos a serem habilitados no concurso de admissão (CA) de 2015, é a seguinte:

Colégios Militares (postos de inscrição)		**Vagas**	
		6º ano/EF	**1º ano/EM**
Brasília (CMB)	Setor de Grandes Áreas Isoladas Norte /Q 902/905 70790-025 - Brasília-DF	30	5
Belo Horizonte (CMBH)	Av. Mal Espiridião Rosas, 400 - S. Francisco 31255-000-Belo Horizonte-MG	25	10
Curitiba (CMC)	Pr. Cons. Thomas Coelho, nº 1 - Tarumã 82800-030 - Curitib-PR	30	-
Campo Grande (CMCG)	Av. Presidente Vargas, 2.800 - Santa Carmélia 79115-810 - Campo Grande-MS	15	-
Fortaleza (CMF)	Av. Santos Dumont s/nº - Aldeota 60150-160 - Fortaleza-CE	40	-
Juiz de Fora (CMJF)	Av. Juscelino Kubitscheck, 5200 - Nova Era 36087-000 - Juiz de Fora-MG	35	10
Manaus (CMM)	Rua José Clemente, 157 - Centro 69010-070 - Manaus-AM	25	10
Porto Alegre (CMPA)	Av. José Bonifácio, 363 - Farroupilha 90050-130-Porto Alegre-RS	30	5
Recife (CMR)	Av. Visconde São Leopoldo, 198 - Engenho do Meio - 50730-120 - Recife-PE	30	-
Rio de Janeiro (CMRJ)	Rua São Francisco Xavier, 267 - Tijuca 20550-010 - Rio de Janeiro-RJ	40	-
Salvador (CMS)	Rua das Hortências s/nº - Pituba 41830-540 - Salvador-BA	35	-
Santa Maria (CMSM)	Rua Radialista Osvaldo Nobre, 1130 - Juscelino Kubitscheck -97035-000-Santa Maria-RS	25	-
Belém (CMBel)	Av. Almirante Barroso, 4348 - Souza - 66613-265 - Belém-PA	42	-

5. CALENDÁRIO

CALENDÁRIO ANUAL DO CONCURSO DE ADMISSÃO PARA MATRÍCULA NOS COLÉGIOS MILITARES EM 2016.

Nº de ordem	Responsável	Evento	Prazo
1	DEPA	Envio do edital do concurso para publicação no DOU.	Até 31 JUL 15
2	CM	Elaboração do "Manual do Candidato" e dos formulários para a inscrição.	A partir da publicação do Edital em DOU
3	**- Candidatos** - CM	Processamento das inscrições.	**De 10 AGO a 11 SET 15**
4		Pedido de isenção da taxa de inscrição.	**De 10 a 24 AGO 15**
5		Resultados dos pedidos de isenção da taxa de inscrição.	**28 AGO 15**
6	A cargo de cada CM	Divulgação do concurso.	Até 11 SET 15
7	**- Candidatos** - CM	Ambientação dos candidatos para o EI.	**10 OUT 15**
8		Realização do EI - prova de Matemática (6º ano/EF - 1º ano/EM): horário de início conforme as instruções do "Manual do Candidato" estabelecidas em cada CM; os portões de acesso aos locais de prova serão fechados exatamente no horário previsto para o início da prova.	**11 OUT 15**
9	CM	Divulgação do gabarito da prova de Matemática	11 OUT 15 (1h após o término da prova)
10	**Candidatos**	Pedidos de interposição de recurso contra o gabarito da prova de Matemática.	**13 e 14 OUT 15 (0900h às 1500h)**
11	CM	Respostas aos pedidos de interposição de recurso contra o gabarito da prova de Matemática.	22 OUT 15
12		Divulgação do resultado da prova de Matemática.	26 OUT 15
13	**Candidatos**	Pedidos de interposição de recurso contra a correção da prova de Matemática.	**26 e 27 OUT 15 (0900h às 1500h)**
14	CM	Respostas aos pedidos de interposição de recurso contra a correção da prova de Matemática.	5 NOV 15
15	**- Candidatos** - CM	Realização do EI - prova de Língua Portuguesa (6º ano/EF - 1º ano/EM): <u>a ser aplicada somente nos candidatos aprovados na prova de Matemática;</u> horário de início conforme as instruções do "Manual do Candidato" estabelecidas em cada CM; os portões de acesso aos locais de prova serão fechados exatamente no horário previsto para o início da prova.	**8 NOV 15**
16	CM	Divulgação do gabarito da prova de Língua Portuguesa	8 NOV 15 (1h após o término da prova)
17	**Candidatos**	Pedidos de interposição de recurso contra o gabarito da prova de Língua Portuguesa.	**9 e 10 NOV 15 (0900h às 1500h)**
18	CM	Respostas aos pedidos de interposição de recurso contra o gabarito da prova de Língua Portuguesa.	19 NOV 15
19		Divulgação do resultado da prova de Língua Portuguesa.	4 DEZ 15
20	**Candidatos**	Pedidos de interposição de recurso contra a correção da prova de Língua Portuguesa.	**7 e 8 DEZ 15 (0900h às 1500h)**
21	CM	Respostas aos pedidos de interposição de recurso contra a correção da prova de Língua Portuguesa.	14 DEZ 15
22		Divulgação das notas finais do EI e chamada para a realização de inspeção de saúde dos candidatos aprovados e classificados no EI.	21 DEZ 15

Nº de ordem	Responsável	Evento	Prazo
23	**- Candidatos** - CM	Inspeção de Saúde dos candidatos aprovados e classificados no EI.	**De 4 a 29 JAN 16**
24	**- Candidatos** - CM	Período para a chamada e realização da inspeção de saúde dos candidatos aprovados e não convocados inicialmente.	**De 1º a 12 FEV 16**
25	**- Candidatos** habilitados - CM	Data limite para a matrícula dos candidatos habilitados no CA.	**26 FEV 16**
26	CM	Remessa à DEPA da relação dos candidatos habilitados no concurso (aprovados, classificados dentro do número de vagas e aptos na inspeção de saúde).	Até 1º MAR 15
27	DEPA	Divulgação e publicação, em DOU, dos candidatos aprovados e classificados no CA.	Até 29 ABR 16
28	CM	Entrada, na DEPA, do relatório final do CA para matrícula nos CM.	Até 2 MAIO 16
29	DEPA	Encaminhamento, ao DECEx, do relatório final do concurso de admissão para matrícula nos CM.	Até 6 JUN 16

SIGLAS E ABREVIATURAS USADAS:

CA - concurso de admissão

CM - Colégio Militar (cada um dos estabelecimentos de ensino do Sistema Colégio Militar do Brasil)

DECEx - Departamento de Educação e Cultura do Exército

DEPA - Diretoria de Educação Preparatória e Assistencial

DOU - Diário Oficial da União

EI - exame intelectual

EF - ensino fundamental

EM - ensino médio

PGE - Plano Geral de Ensino

6. RELAÇÃO DE ASSUNTOS DO EXAME INTELECTUAL

a. Para os candidatos ao 6º ano do Ensino Fundamental

1) MATEMÁTICA

a) Números Naturais, Sistema de Numeração Decimal e Números Racionais:

- reconhecimento de números naturais e racionais no contexto diário;

compreensão e utilização das regras do sistema de numeração decimal, para leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de qualquer ordem de grandeza;

comparação e ordenação de números racionais na forma decimal;

leitura, escrita, comparação e ordenação de representações fracionárias de uso frequente;

identificação e produção de frações equivalentes, pela observação de representações gráficas e de regularidades nas escritas numéricas;

exploração dos diferentes significados das frações em situações-problema: parte-todo, quociente e razão;

relação entre representações fracionária e decimal de um mesmo número racional; e

reconhecimento do uso da porcentagem no contexto diário.

b) Operações com Números Naturais e Racionais:

análise, interpretação e resolução de situações-problema, compreendendo diferentes significados das operações envolvendo números naturais e racionais;

cálculo de adição e subtração de números racionais na forma decimal pelo uso de técnicas operatórias convencionais; e

cálculo simples de porcentagens.

c) Espaço e Forma:

descrição, interpretação e representação da posição de uma pessoa ou objeto no espaço, de diferentes pontos de vista;

descrição, interpretação e representação da movimentação de uma pessoa ou objeto no espaço e construção de itinerários;

reconhecimento de semelhanças e diferenças entre corpos redondos, como a esfera, o cone, o cilindro e outros;

reconhecimento de semelhanças e diferenças entre poliedros (como os prismas, as pirâmides e outros) e identificação de elementos como faces, vértices e arestas;

composição e decomposição de figuras tridimensionais, identificando diferentes possibilidades;

identificação da simetria em figuras tridimensionais;

identificação de figuras poligonais e circulares nas superfícies planas das figuras tridimensionais;

identificação de semelhanças e diferenças entre polígonos, usando critérios como número de lados, número de ângulos, eixos de simetria etc.;

exploração de características de algumas figuras planas, tais como: rigidez triangular, paralelismo e perpendicularismo de lados;

composição e decomposição de figuras planas e identificação de que qualquer polígono pode ser composto a partir de figuras triangulares;

percepção de elementos geométricos nas formas da natureza e nas criações artísticas; e

representação de figuras geométricas.

d) Grandezas e Medidas:

comparação de grandezas de mesma natureza, com escolha de uma unidade de medida da mesma espécie do atributo a ser mensurado;

identificação de grandezas mensuráveis no contexto diário: comprimento, massa, capacidade, superfície etc.;

reconhecimento e utilização de unidades usuais de medida como metro, centímetro, quilômetro, grama, miligrama, quilograma, litro, mililitro, metro quadrado, alqueire etc.;

reconhecimento e utilização de unidades usuais de tempo e de temperatura;

estabelecimento das relações entre unidades usuais de medida de uma mesma grandeza;

reconhecimento dos sistemas de medida que são decimais e conversões usuais, utilizando-as nas regras desse sistema;

reconhecimento e utilização das medidas de tempo e realização de conversões simples;

utilização de procedimentos e instrumentos de medida, em função do problema e da precisão do resultado;

utilização do sistema monetário brasileiro em situações-problema; e

cálculo de perímetro e de área de figuras desenhadas em malhas quadriculadas e comparação de perímetros e áreas de duas figuras sem uso de fórmulas.

e) Tratamento da Informação:

coleta, organização e descrição de dados;

leitura e interpretação de dados apresentados de maneira organizada (por meio de listas, tabelas, diagramas e gráficos) e construção dessas representações;

interpretação de dados apresentados por meio de tabelas e gráficos, para identificação de características previsíveis ou aleatórias de acontecimentos;

obtenção e interpretação de média aritmética;

exploração da ideia de probabilidade em situações-problema simples, identificando sucessos possíveis, sucessos seguros e as situações de "sorte"; e

utilização de informações dadas para avaliar probabilidades.

2) LÍNGUA PORTUGUESA

a) Conhecimento Textual (texto ficcional e não ficcional):

localização de informações explícitas em um texto;

inferência do sentido de uma palavra ou expressão;

inferência de uma informação implícita em um texto;

identificação do tema/assunto de um texto;

distinção de um fato da opinião relativa a esse fato;

interpretação textual com auxílio de material gráfico diverso (propaganda, quadrinho, foto, etc.);

identificação da finalidade de textos de diferentes gêneros;

reconhecimento de diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema;

estabelecimento de relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto;

identificação do conflito gerador do enredo e dos elementos que constroem a narrativa;

estabelecimento de relação de causa/consequência entre partes e elementos do texto; e

estabelecimento de relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por variadas classes de palavras.

b) Conhecimento Linguístico:

identificação do efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações;

identificação dos efeitos de ironia ou humor em textos variados; e

identificação das marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.

c) Produção Textual:

compreensão e atendimento à proposta dada: desenvolvimento do conteúdo, tipo de texto e características do gênero textual solicitado;

apresentação da escrita: legibilidade, ausência de rasuras e adequada utilização da margem;

organização do texto em parágrafos;

redação de períodos completos;

emprego de vocabulário adequado ao gênero textual solicitado;

emprego adequado dos principais elementos coesivos (conjunção, preposição e advérbio);

emprego adequado dos sinais de pontuação;

emprego adequado dos sinais de acentuação;

emprego adequado das letras maiúsculas e minúsculas;

domínio da ortografia da língua; e

produção de texto coerente, sem ambiguidades e sem trechos desconexos.

Observação: ao candidato que não atender ao tema proposto, será atribuído grau 0,0 (zero vírgula zero) na redação.

d) Alterações introduzidas na ortografia da língua portuguesa pelo *Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa*, assinado em Lisboa, em 16 de dezembro de 1990, por Portugal, Brasil, Angola, São Tomé e Príncipe, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique e, posteriormente, por Timor Leste, aprovado no Brasil pelo Decreto nº 6.583, de 29 de setembro de 2008 e alterado pelo Decreto nº 7.875, de 27 de dezembro de 2012. Para o CA/CM/2015 ainda serão aceitas as duas formas ortográficas, como está previsto no Decreto nº 7.875, de 2012.

b. para os candidatos ao 1º ano do Ensino Médio

1) MATEMÁTICA

a) Números e Operações:

identificação de um número irracional como um número de representação decimal infinita, e não-periódica, e localização de alguns deles na reta numérica, com régua e compasso;

análise, interpretação, formulação e resolução de situações-problema, compreendendo diferentes significados das operações, envolvendo números naturais, inteiros, racionais e irracionais aproximados por racionais;

resolução de situações-problema de contagem, que envolvem o princípio multiplicativo, por meio de estratégias variadas, como a construção de diagramas, tabelas e esquemas;

construção de procedimentos para calcular o número de diagonais de um polígono pela observação de regularidades existentes entre o número de lados e o de diagonais;

identificação da natureza da variação de duas grandezas diretamente proporcionais, inversamente proporcionais ou não proporcionais (afim ou quadrática), expressando a relação existente por meio de uma sentença algébrica e representando-a no plano cartesiano;

resolução de problemas que envolvem grandezas diretamente proporcionais ou inversamente proporcionais por meio de estratégias variadas, incluindo a regra de três;

resolução de situações-problema que envolvam juros simples e alguns casos de juros compostos, construindo estratégias variadas, particularmente as que fazem uso de calculadora;

tradução de situações-problema por equações ou inequações do primeiro grau, utilizando as propriedades da igualdade ou desigualdade;

resolução de situações-problema por meio de um sistema de equações do primeiro grau, construindo diferentes procedimentos para resolvê-lo, inclusive o da representação das equações no plano cartesiano;

construção de procedimentos para calcular o valor numérico e efetuar operações com expressões algébricas, utilizando as propriedades conhecidas;

obtenção de expressões equivalentes a uma expressão algébrica por meio de fatorações e simplificações; e

resolução de situações-problema que podem ser resolvidas por uma equação do segundo grau cujas raízes sejam obtidas pela fatoração.

b) Espaço e Forma:

representação e interpretação do deslocamento de um ponto num plano cartesiano por um segmento de reta orientado;

secções de figuras tridimensionais por um plano e análise das figuras obtidas;

análise em poliedros da posição relativa de duas arestas (paralelas, perpendiculares, reversas) e de duas faces (paralelas, perpendiculares);

representação de diferentes vistas (lateral, frontal e superior) de figuras tridimensionais e reconhecimento da figura representada por diferentes vistas;

divisão de segmentos em partes proporcionais e construção de retas paralelas e retas perpendiculares com régua e compasso;

identificação de ângulos congruentes, complementares e suplementares em feixes de retas paralelas cortadas por retas transversais;

estabelecimento da razão aproximada entre a medida do comprimento de uma circunferência e seu diâmetro;

determinação da soma dos ângulos internos de um polígono convexo qualquer;

verificação da validade da soma dos ângulos internos de um polígono convexo para os polígonos não-convexos;

resolução de situações-problema que envolvam a obtenção da mediatriz de um segmento, da bissetriz de um ângulo, de retas paralelas e perpendiculares e de alguns ângulos notáveis, fazendo uso de instrumentos como régua, compasso, esquadro e transferidor;

desenvolvimento do conceito de congruência de figuras planas a partir de transformações (reflexões em retas, translações, rotações e composições destas), identificando as medidas invariantes (dos lados, dos ângulos, da superfície);

verificação das propriedades de triângulos e quadriláteros pelo reconhecimento dos casos de congruência de triângulos;

identificação e construção das alturas, bissetrizes, medianas e mediatrizes de um triângulo utilizando régua e compasso;

desenvolvimento da noção de semelhança de figuras planas a partir de ampliações ou reduções, identificando as medidas que não se alteram (ângulos) e as que se modificam (dos lados, da superfície e perímetro);

verificações experimentais e aplicações do teorema de Tales; e

verificações experimentais, aplicações e demonstração do teorema de Pitágoras.

c) Grandezas e Medidas:

- resolução de situações-problema envolvendo grandezas (capacidade, tempo, massa, temperatura) e as respectivas unidades de medida, fazendo conversões adequadas para efetuar cálculos e expressar resultado;

cálculo da área de superfícies planas por meio da composição e decomposição de figuras e por aproximações;

construção de procedimentos para o cálculo de áreas e perímetros de superfícies planas (limitadas por segmentos de reta e/ou arcos de circunferência);

cálculo da área da superfície total de alguns sólidos geométricos (prismas e cilindros);

cálculo do volume de alguns prismas retos e composições destes;

análise das variações do perímetro e da área de um quadrado em relação à variação da medida do lado e construção dos gráficos cartesianos para representar essas interdependências;

resolução de situações-problema envolvendo grandezas determinadas pela razão de duas outras (densidade e velocidade) ou pelo produto (energia elétrica: kWh);

compreensão dos termos algarismo duvidoso, algarismo significativo e erro de medição, na utilização de instrumentos de medida; e

estabelecimento da relação entre a medida da diagonal e a medida do lado de um quadrado e a relação entre as medidas do perímetro e do diâmetro de um círculo.

d) Tratamento da Informação:

leitura e interpretação de dados expressos em gráficos de colunas, de setores, histogramas e polígonos de frequência;

organização de dados e construção de recursos visuais adequados, como gráficos (de colunas, de setores, histogramas e polígonos de frequência) para apresentar globalmente os dados, destacar aspectos relevantes, sintetizar informações e permitir a elaboração de inferências;

compreensão de termos como frequência, frequência relativa, amostra de uma população para interpretar informações de uma pesquisa;

distribuição das frequências de uma variável de uma pesquisa em classes de modo que resuma os dados com um grau de precisão razoável; e

obtenção das medidas de tendência central de uma pesquisa (média, moda e mediana), compreendendo seus significados para fazer inferências.

2) LÍNGUA PORTUGUESA

a) Conhecimento Textual (texto ficcional e não ficcional):

localização de informações explícitas em um texto;

inferência do sentido de uma palavra ou expressão;

inferência de uma informação implícita em um texto;

identificação do tema/assunto de um texto;

distinção de um fato da opinião relativa a esse fato;

interpretação do texto com auxílio de material gráfico diverso (propaganda, quadrinho, foto, charge etc.);

identificação da finalidade de textos de diferentes gêneros;

reconhecimento de diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido;

estabelecimento de relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto;

identificação do conflito gerador do enredo e dos elementos que constroem a narrativa;

estabelecimento de relação causa/consequência entre partes e elementos do texto; e

estabelecimento de relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por diversas classes de palavras.

b) Conhecimento Linguístico:

identificação do efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações;

identificação dos efeitos de ironia ou humor em textos variados;

identificação e reconhecimento do efeito de sentido do uso das funções sintática;

identificação das marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto;

identificação e reconhecimento das funções sintáticas no período simples (todas); e

aplicação das regras de concordância nominal e verbal.

c) Produção Textual:

compreensão e atendimento à proposta dada: desenvolvimento do conteúdo, tipo de texto e características do gênero textual solicitado;

apresentação da escrita: legibilidade, ausência de rasuras e adequada utilização da margem;

organização do texto em parágrafos;

redação de períodos completos;

emprego de vocabulário adequado ao gênero textual solicitado;

emprego adequado dos principais elementos coesivos (conjunção, preposição, advérbio etc.);

emprego adequado dos sinais de pontuação;

emprego adequado dos sinais de acentuação e outras notações léxicas;

emprego adequado das letras maiúsculas e minúsculas;

domínio da ortografia da língua; e

produção de texto coerente, sem ambiguidades e sem trechos desconexos.

Observação: ao candidato que não atender ao tema proposto, será atribuído grau 0,0 (zero vírgula zero) na redação.

d) Alterações introduzidas na ortografia da língua portuguesa pelo *Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa*, assinado em Lisboa, em 16 de dezembro de 1990, por Portugal, Brasil, Angola, São Tomé e Príncipe, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique e, posteriormente, por Timor Leste, aprovado no Brasil pelo Decreto nº 6.583, de 29 de setembro de 2008 e alterado pelo Decreto nº 7.875, de 27 de dezembro de 2012. Para o CA/CM/2015 ainda serão aceitas as duas formas ortográficas, como está previsto no Decreto nº 7.875, de 2012.